



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Cultura

Críteris per adjudicar les places dels cicles formatius de grau superior corresponents al torn d'accés amb requisits acadèmics que hi donen accés directe

Els críteris que figuren a continuació són a l'annex 3 de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 25 d'abril de 2007 per la qual es regula el procediment d'admissió i de matrícula de l'alumnat en els cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen en la modalitat d'ensenyaments presencials en els centres educatius a les Illes Balears. Aquesta Ordre es va publicar en el BOIB núm. 69, de 8 de maig).

1. Críteris per adjudicar la plaça reservada per a persones amb discapacitat dins del torn d'accés amb requisits acadèmics.

Si hi ha més d'una persona que acredita que té una discapacitat que li permet obtenir la qualificació professional per a la qual prepara el cicle formatiu, o com a mínim, superar algun mòdul associat a una unitat de competència d'aquest cicle, la plaça s'ha d'adjudicar a la que tengui més dret, de conformitat amb els críteris següents:

Críteri de prioritat

Haver cursat alguna de les modalitats de batxillerat que donen accés al cicle formatiu de grau superior que demana en primera opció, o bé haver cursat l'opció corresponent del curs d'orientació universitària que hi dóna accés, o bé haver cursat la modalitat de batxillerat experimental que correspongui.

Si hi ha més d'una persona amb aquesta situació, per adjudicar la plaça s'ha de tenir en compte la qualificació mitjana de l'expedient acadèmic dels estudis que li donen accés directe als cicles formatius de grau superior, per ordre de major a menor puntuació. Per resoldre situacions d'empat a la qualificació mitjana d'aquests estudis, tindrà prioritat la persona que hagi cursat les matèries que es determinin per al batxillerat regulat per la Llei orgànica 2/2006 d'educació (LOE) o les matèries del batxillerat regulat per la Llei orgànica 1/1990 d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE) que figuren a la columna corresponent de l'annex I del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE del 8 de maig). Si encara així es dóna una situació d'empat, per resoldre-la es tindrà en compte el críteri final de desempat que figura més endavant.

Si no hi ha cap persona que hagi cursat alguna de les modalitats de batxillerat que donen accés al cicle formatiu de grau superior que demana en primera opció, o bé l'opció corresponent del curs d'orientació universitària que hi dóna accés, o bé la modalitat de batxillerat experimental que correspongui, però ha cursat altra modalitat de batxillerat o altra opció del curs d'orientació universitària, la plaça s'ha d'adjudicar a la que presenti la millor qualificació mitjana de l'expedient acadèmic dels estudis esmentats. Per resoldre

situacions d'empat a la qualificació mitjana d'aquests estudis, tindrà prioritat la persona que hagi cursat les matèries que es determinen per al batxillerat regulat per la Llei orgànica 2/2006 d'educació (LOE) o les matèries del batxillerat regulat per la Llei orgànica 1/1990 d'ordenació general del sistema educatiu (LOGSE) que figuren a la columna corresponent de l'annex I del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE del 8 de maig). Si encara així es dóna una situació d'empat, per resoldre-la es tindrà en compte el criteri final de desempat que figura més endavant.

Segon criteri per adjudicar la plaça reservada per a persones amb discapacitat:

Si no hi ha cap persona amb discapacitat que aportï els estudis esmentats, la plaça s'ha d'adjudicar a la que aportï el títol de tècnic especialista, tècnic superior o un altre d'equivalent a efectes acadèmics. Si hi ha més d'una, s'atindrà a la millor nota mitjana de l'expedient acadèmic d'aquests estudis. Si encara així es dóna una situació d'empat, cal aplicar el criteri final de desempat que figura més endavant.

Tercer criteri per adjudicar la plaça reservada per a persones amb discapacitat:

Si no hi ha cap persona amb discapacitat que aportï els estudis esmentats, la plaça s'ha d'adjudicar a la que acrediti tenir una titulació universitària o una altra d'equivalent. Si hi ha més d'una, s'atindrà a la millor nota mitjana de l'expedient acadèmic d'aquests estudis. Si encara així es dóna una situació d'empat, cal aplicar el criteri final de desempat que figura més endavant.

2. Criteris per adjudicar la resta de places del torn d'accés amb requisits acadèmics:

Si el nombre de sol·licituds de persones que compleixen els requisits acadèmics d'accés directe és superior al nombre de places disponibles, s'han d'ordenar totes les sol·licituds d'acord amb els grups següents:

Primer grup: sol·licituds de les persones que acreditin estar en possessió del títol de batxiller (LOE o LOGSE) o que han superat el segon curs de qualsevol modalitat de batxillerat experimental, el curs d'orientació universitària (COU) o el curs preuniversitari (PREU).

Segon grup: sol·licituds de les persones que acreditin estar en possessió del títol de tècnic especialista, tècnic superior o un altre d'equivalent a efectes acadèmics.

Tercer grup: sol·licituds de les persones que acreditin tenir una titulació universitària o una altra d'equivalent.

Si una persona aporta documentació que acredita que té estudis de més d'un grup, s'ha de tenir en compte només la que més li afavoreix a l'hora de ser puntuat.

Han de ser admesos successivament, els alumnes dels grups primer, segon i tercer, d'acord amb les normes següents:

Criteris de prioritat que s'han d'aplicar, successivament, per ordenar les persones incloses al primer grup:

Primer criteri de prioritat:

S'han d'admetre amb la mateixa prioritat, les persones que han cursat alguna de les modalitats de batxillerat que donen accés a cada cicle formatiu, les que han cursat l'opció corresponent del curs d'orientació universitària i les que han cursat la modalitat de batxillerat experimental que correspongui. Si es dóna una situació d'empat cal aplicar el segon criteri de prioritat.

Les modalitats de batxillerat que donen accés a cada cicle formatiu s'estableixen a l'annex I del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE del 8 de maig).

Les opcions del COU que han estat objecte de correspondència amb les modalitats de batxillerat són a la disposició addicional segona, apartat 1 del Reial decret esmentat.

La correspondència entre les modalitats de batxillerat i les modalitats del batxillerat experimental es va establir a l'Ordre de 21 d'octubre de 1986 (BOE del 6 de novembre).

Segon criteri de prioritat:

S'ha d'atendre a la qualificació mitjana de l'expedient acadèmic de l'alumne en algun dels estudis següents: el batxillerat; el batxillerat experimental; o la qualificació mitjana del BUP i del COU, per als alumnes procedents de COU, de conformitat amb la disposició addicional segona, apartat 2 del Reial decret 777/1998. Les places s'han d'adjudicar per ordre de major a menor qualificació. Si es dóna una situació d'empat, s'ha d'aplicar el tercer criteri de prioritat.

Tercer criteri de prioritat:

Haver cursat les matèries de batxillerat que figuren a la columna corresponent de l'annex I del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE del 8 de maig). Si es dóna una situació d'empat, cal aplicar el criteri final de desempat que figura més endavant.

Quart criteri de prioritat:

Dins del primer grup, les darreres persones que s'admeten són les que han cursat PREU. Si n'hi ha més d'una, s'han d'ordenar de conformitat amb l'expedient acadèmic. Si es dóna una situació d'empat, cal aplicar el criteri final de desempat que figura més endavant.

Criteri que s'ha d'aplicar per ordenar les persones incloses al segon i al tercer grup:
Per al segon grup i el tercer grup cal aplicar com a criteri per determinar l'ordre d'admissió la qualificació mitjana més elevada de l'expedient acadèmic de formació professional o dels estudis universitaris, respectivament. En cas d'empat, cal utilitzar el criteri final de desempat.

Criteri final de desempat

Una vegada aplicats els criteris anteriors, i si persisteix l'empat, s'ha de fer servir el criteri de desempat següent:¹

La direcció general competent en matèria de formació professional ha de fer un sorteig per determinar la combinació de lletres per les quals ha de començar el primer llinatge dels sol·licitants, abans de la publicació de les llistes provisionals de persones admeses en el torn d'accés amb requisits acadèmics. S'han d'admetre les persones que tinguin les inicials del primer llinatge coincidents amb la combinació de lletres que ha resultat al sorteig. Si no n'hi ha cap llinatge dels sol·licitants que comenci per aquesta combinació es farà servir la combinació de lletres que segueix per ordre alfabètic.

NOTES SOBRE EL CàLCUL DE LA NOTA MITJANA DE L'EXPEDIENT ACADÈMIC

La nota mitjana de l'expedient acadèmic de les persones que tinguin el títol de batxiller o de tècnic superior o de la resta d'ensenyaments que donen accés als cicles de grau superior que s'ha de tenir en compte és la que s'acredita en el títol o en el llibre de qualificacions o, quan no n'hi hagi, la que figuri, ja calculada, en un certificat acadèmic personal.

Quan les qualificacions dels estudis que hi donen accés directe estiguin indicades sense expressió numèrica, el càlcul de la nota mitjana s'ha de fer amb la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les matèries, assignatures o mòduls que consten al certificat acadèmic personal, després d'haver transformat la qualificació qualificativa en quantitativa de conformitat amb el barem que s'indica a continuació. Les matèries, assignatures o mòduls convalidats o exempts i la valoració del mòdul de formació en centres de treball no es tenen en compte per al càlcul. La nota mitjana que s'ha de tenir en compte per a l'admissió en els cicles formatius de grau superior és la mitjana aritmètica obtinguda, expressada amb el nombre sencer i dos decimals. El barem abans indicat és el següent:

Suficient: 5

Bé: 6,5

¹ Atès que l'admissió en el cicle formatiu Educació infantil en la modalitat a distància es realitza en un termini diferent a l'establert per als ensenyaments que es desenvolupen mitjançant la modalitat d'ensenyaments presencials, el sorteig públic per determinar la combinació de lletres que serveix com a criteri final de desempat s'ha de fer a l'IES Antoni Maura.

Notable: 7,5

Excel·lent: 9

Matrícula d'honor (MH) : 10

El càlcul de la nota mitjana dels estudis realitzats mitjançant sistemes educatius estrangers i que han estat homologats o convalidats als estudis espanyols que donen accés als cicles formatius de grau superior, el realitza la Direcció General d'Ordenació i Innovació i Formació del Professorat², a petició de la persona interessada. La Direcció General esmentada també determina, si n'és el cas, la modalitat de batxillerat que es considera que ha cursat aquesta persona interessada, als únics efectes de sol·licitar l'admissió en els cicles formatius de grau superior.

² Actualment Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives